

Должностные инструкции магистра

<i>Название должности</i>	<b>Менеджер по качеству (в здравоохранении)</b>
<i>Профессиональный сектор</i>	Медицинские организации всех форм собственности и медико-социальной помощи: <ul style="list-style-type: none"><li>• ПМСП</li><li>• Больницы</li><li>• Врачебные амбулатории</li><li>• Диспансеры</li><li>• Научно-исследовательские центры</li><li>• Клинико-диагностические центры</li><li>• Медицинские центры</li><li>• Хосписы</li><li>• Медико-социальный полустационар</li><li>• Центры активного долголетия</li></ul>
<i>Условия доступа</i>	К работе допускаются лица, получившие диплом магистра, сертификат специалиста, имеющие опыт работы не менее 5-и лет, наличие стажировок (отечественных и международных) в области качества
<i>Профессиональная деятельность</i>	Мастера, прошедшие обучение, могут функционировать как: <ul style="list-style-type: none"><li>• Менеджер по рискам больницы</li><li>• Заместитель директора больниц</li><li>• Анализ качества процессов в учреждениях здравоохранения;</li><li>• Референт (консультант) по управлению рисками</li><li>• Менеджер по качеству (в здравоохранении)</li><li>• Координатор по управлению рисками</li><li>• Заместитель начальника отдела здравоохранения по качеству</li><li>• Эксперт по развитию качества</li></ul>
<i>Общие навыки</i>	Общие навыки, которыми должен обладать специалист: <ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать передовые цифровые технологии</li><li>• Принимать решения с точки зрения постоянного повышения качества</li><li>• Разрабатывать новые знания и процедуры и интегрировать знания из различных сфер</li><li>• Применять критический подход при анализе деятельности в профессиональной сфере, постоянно развивать и совершенствовать практику обеспечения качества;</li><li>• Руководить проектами (разработка, управление, координация команды, реализация, оценка, распространение), способными мобилизовать междисциплинарные навыки</li><li>• Совершенствовать навыки владения иностранным языком на профессиональном уровне, позволяя проводить</li></ul>

	исследования и практику в рамках своего уровня квалификации.
<i>Специфические навыки</i>	<p>Конкретные навыки, которыми должен обладать специалист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять и анализировать риски для здоровья пациентов</li> <li>• Применять стратегии управления рисками в системе здравоохранения</li> <li>• Оценивать способность организации здравоохранения поддерживать качество медицинской помощи и безопасность пациентов</li> <li>• Уметь анализировать процесс лечения</li> <li>• Разрабатывать и управлять проектами в области качества здравоохранения</li> <li>• Применять экономические знания для оценки качества предоставляемых услуг</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> <li>• Внедрять управленческих и информационных средств, адаптированных к новым методам организации медицинских учреждений</li> <li>• Применять методы измерения качества и безопасности</li> <li>• Проводить научные исследования в сфере управления качеством и безопасности в системе здравоохранения</li> </ul>
<i>Необходимые знания</i>	<p>Области знаний, в которых должны обучаться как студенты ВУЗов, так и сотрудники, работающие в этих профессиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять базовые знания в области прикладных и фундаментальных наук</li> <li>• Применять необходимые знания по программному и аппаратному обеспечению информационных технологий,</li> <li>• Применять необходимые знания для настройки, эксплуатации и сертификации биомедицинских устройств и систем</li> <li>• Применять необходимые знания для обеспечения и управления качеством медицинских услуг</li> <li>• Использовать знания для выявления и управления рисками в службах здравоохранения</li> <li>• Применять базу знаний в области управления качеством в здравоохранении</li> </ul>
<i>Наблюдения</i>	<p>Другие замечания, которыми может руководствоваться определение "профиля выхода".</p> <p>Дальнейшая послевузовская подготовка в рамках получения степени PhD (докторантура)</p>