## МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ModeHEd»

А.А.Сейдахметова, А.Г.Ибрагимова, А.А.Ахметова, Э.А.Оразбаева, Б.Д.Серикова

Южно - Казахстанская медицинская академия

E-mail: [aizat-seidahmetova@mail.ru](mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru)

***Аннотация***

*В статье представлены результаты внедрения подготовленного электронного учебника в учебный процесс. Апробированы* *блоки заданий, которые вошли в учебное пособие и электронный учебник. При проведении апробации подготовленного материала на практических занятиях был сделан акцент на практические навыки, результаты обучения, компетенции.*

***Аннотация***

*Мақалада оқу үдерісіне дайындалған электрондық оқулықты енгізу нәтижелері берілген. Оқу құралы мен электронды оқулыққа енген тапсырмалар блоктары сынақтан өткізілді. Дайындалған материалды сынақтан өткізу кезінде практикалық сабақтарда практикалық дағдыларға, оқыту нәтижелеріне, құзыреттілікке баса назар аударылды.*

***Annotation***

*The article presents the results of the implementation of the prepared electronic textbook in the educational process. Tested blocks of tasks that are included in the textbook and electronic textbook. During the testing of the prepared material in practical classes, emphasis was placed on practical skills, learning outcomes, competence.*

Одним из приоритетов государственной политики Республики Казахстан является сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и повышения доступности и качества медицинской помощи. Одним из направлений развития здравоохранения сегодня является совершенствование системы скорой медицинской помощи.Проводится модернизация скорой медицинской помощи для повышения ее доступности и качества как на догоспитальном, так и на госпитальном этапах. Будет обеспечено внедрение международных стандартов деятельности скорой неотложной медицинской помощи (СНМП) на основе укрепления практических навыков и внедрения стандартизованных алгоритмов неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациентов с поэтапным переносом дифференцированной медицинской помощи на стационарный уровень. С этой целью пересматриваются нормативы кадрового оснащения СНМП, разработаны и внедрены образовательные программы на основе международных стандартов и созданы центры подготовки кадров для всех уровней здравоохранения. Дальнейшее развитие медицинского образования будет предусматривать триединство клинической практики, медицинского образования и научной деятельности, которое обеспечит: качественное медицинское образование на основе получения современных теоретических знаний и реальных практических навыков.

Южно - Казахстанская медицинская академия, являясь участником проекта Эразмус + «Modernizing Health Education in Universities» (ModeHEd), продолжает активную деятельность в рамках реализации проекта «Модернизация медицинского образования». Участниками проекта проводится работа по совершенствованию обучения студентов-бакалавров ЮКМА по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, модернизация учебных планов по дисциплине «Совершенствование лучших практик в оказании доврачебной медицинской помощи», разработка и внедрение мультимедийного компонента образовательных программ, инновационных образовательных технологий по учебному курсу. В рамках проекта в сотрудничестве с медицинскими ВУЗами Узбекистана был обсужден ход разработок по модернизации учебных программ и дисциплин, мультимедийный сектор разработок. Был изучен опыт Европейских университетов для развития и модернизации учебных курсов, состояние учебных курсов, рабочие учебные планы ВУЗов, составлен график модернизации тем и наращивания мультимедийного сегмента по дисциплине. Был составлен рабочий план, включающий наиболее актуальные темы по оказанию скорой медицинской помощи.

Одной из основных тем разработанного учебного пособия и электронного учебника является базовая сердечно-легочная реанимация. Сердечно-легочная реанимация является активно развивающимся направлением медицины критических состояний, и последующий прогресс в этой области связан с фундаментальными исследованиями критических состояний, процессов умирания и восстановления организма, минимизацией времени оказания медицинской помощи пострадавшим. Философия реанимации обращена на личности людей, чья жизнь была внезапно прервана какими-либо причинами, когда имеет место необоснованная смерть вполне жизнеспособного и здорового организма, в отсутствие летального неизлечимого заболевания или тяжелой сенильной деменции. При этом определяющим критерием успешности сердечно-легочной реанимации является восстановление полноценной функции мозга. В повседневной жизни появление врача на месте происшествия в течение первых пяти минут от развития остановки кровообращения нереально, и скорая помощь, особенно в условиях городских уличных пробок, в течение 0,5–1 часа добирается до пациента, в то время как счет идет на секунды (следует напомнить, что продолжительность клинической смерти, т.е. состояния, когда еще можно спасти жизнь человеку, продолжается до 5 минут). Таким образом, оказать помощь на месте развития клинической смерти может и должен любой человек, первый оказавшийся в данный момент рядом с пострадавшим. Очевидна закономерность: чем раньше начато оказание помощи, тем выше вероятность спасения человека, поэтому реанимационные мероприятия на месте происшествия должны быть наиболее эффективными и своевременными. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о высокой актуальности проблемы организации первичной реанимационной помощи при терминальных состояниях, таких как, например, внезапная остановка кровообращения. Решение этой проблемы является одним из основных путей снижения уровня смертности и существенного повышения эффективности медицинской помощи населению. Основные мероприятия по поддержанию жизнедеятельности составлены с учетом рекомендаций Американской ассоциации сердца по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, 2010 г.

Следующей актуальной проблемой является острая дыхательная недостаточность. Случаи, когда внезапно наступает асфиксия, не так уж редки. Причиной тому может стать не только патологический процесс в гортани, но и случайность в виде застрявшего в горле кусочка пищи или инородного тела. Такие ситуации могут произойти далеко от лечебного учреждения, дома, на улице, в кафе. Нередко окружающие, видя, что человек в буквальном смысле задыхается, теряются, даже будучи медработниками. Между тем, считается, что коникотомию обязан уметь выполнять любой медработник, так как ее относят к элементам экстренной реанимационной помощи.Нами по всем 10 актуальным темам разработаны: информационный блок, лекция-презентация, тестовые задания, задачи, мультимедийный анимационный и видеоматериал, которые вошли в учебное пособие и электронный учебник. При проведении апробации подготовленного материала на практических занятиях среди студентов 3 курса специальности «Фармация», нами и студентами был сделан акцент на практические навыки, результаты обучения, компетенции. У студентов повысился интерес к овладению навыками, стремление довести до автоматизма оказание помощи при экстренных ситуациях по приведенным алгоритмам.

**Аннотация**

## МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ModeHEd»

А.А.Сейдахметова, А.Г.Ибрагимова, А.А.Ахметова, Э.А.Оразбаева, Б.Д.Серикова

Южно - Казахстанская медицинская академия, г.Шымкент

E-mail: [aizat-seidahmetova@mail.ru](mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru)

Южно - Казахстанская медицинская академия является участником проекта Эразмус +. В рамках проекта в сотрудничестве с медицинскими ВУЗами Узбекистана проводится работа по совершенствованию обучения студентов- по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Для этого проводится работа по модернизации учебных программ, внедрение мультимедийного компонента образовательных программ, инновационных образовательных технологий по учебному курсу «Совершенствование лучших практик оказания первой доврачебной медицинской помощи». Разработаны: информационный блок, лекция-презентация, тестовые задания, задачи, мультимедийный анимационный и видеоматериал, которые вошли в учебное пособие и электронный учебник.

**Түйін**

## «ModeHEd» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ

А.А.Сейдахметова, А.Г.Ибрагимова, А.А.Ахметова, Э.А.Оразбаева, Б.Д.Серикова

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Шымкент қ.

E-mail: [aizat-seidahmetova@mail.ru](mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru)

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы Эразмус + жобасының мүшесі болды. Өзбекстан жоғары оқу орындарымен бірлесе отырып жоба аясында студенттерге арналған дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Үлгілі тәжірибе қолданылу арқылы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді жетілдірілу жұмыстары оқу бағдарламаларын жетілдіру арқылы және инновациялық оқу технологияларын, мультимедиялық компоненттерін қолдану арқылы жүргізілуде. Оқу құралы және электронды оқулыққа лекция-презентация, тест тапсырмалары, мультимедиялық, анимациялық және видеоматериал жасап шығарылды.

**Annotation**

THE MODERNIZATION OF THE CURRICULUM IN THE FRAMEWORK OF THE PROJECT "MODEHED»

A.A. Seidakhmetovа, A.G. Ibragimovа, A.A. Akhmetovа, E.A. Orazbaevа, B.D.Serikova

South Kazakhstan Medical Academy, Shymkent

E-mail: [aizat-seidahmetova@mail.ru](mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru)

The South Kazakhstan Medical Academy is a participant in the Erasmus + project. Within the framework of the project, in cooperation with medical universities in Uzbekistan, work is being carried out to improve the training of students in providing first-aid training. To this end, work is under way to modernize the curricula, the introduction of a multimedia component of educational programs, innovative educational technologies in the training course "Improving the best practices in providing first-aid for first-aid". Developed: information block, lecture-presentation, test tasks, tasks, multimedia animation and video material, which were included in the manual and electronic textbook.