**«Бекітемін»**

Оқу – әдістемелік жұмыс

бойынша проректоры, м.ғ.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анартаева М.У.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.

**ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Пән: Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті үздік тәжірибеде жетілдіру

Пән коды: ADDKUTZh 3205

Мамандығы: 5В110300 - «Фармация»

Сағат саны: 90 (2 кредит)

Курс: 3

Семестр: 5

Шымкент 2017 ж.

 Жұмыс бағдарламасы медициналық және фармацевтикалық мамандарға арналған МЖБС 2017 (2016ж, Астана, 2017 толықтырулар мен өзгертулер енгізілген) негізінде құрастырылды

Кафедра мәжілісінде қарастырылды.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж. Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасының меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.ғ.к. доцент А.А. Сейдахметова

Клинакалық пәндер бойынша жүйелік әдістемелік комиссия мәжілісінде талқыланды.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017ж. Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.ғ.к. доцент А.А. Сейдахметова

Әдістемелік Кеңесінде талқыланып, бекітілді.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж. Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_

**2. Бағдарлама:**

**2.1 Кіріспе**

Медицина қызметкерлерінің мамандығына қарамастан, алғашқы көмек көрсету оның басты міндеті болып табылады. Өмірге қауіпті жедел жағдайлар диагностикасының негізгі қағидаларын, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуінің ережелерін білу, болашақ фармацевттерге дұрыс көмек көрсету үшін көмектеседі. Бірінші дәрігерге дейінгі көмекті оқып-білу әрбір жарақаттанған науқас жедел жәрдем бригадасы келмей тұрып жоғары сапалы медициналық көмек алу, әрі қарай дәрігерлік емнің нәтижелігін жоғарылату үшін, ал ең бастысы жедел жағдайда науқастың тірі қалуын арттыру үшін қажет.

**2.2 Пәннің мақсаты:** студенттерді дәрігерге дейінгі жедел медициналық жәрдем көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.

**2.3 Міндеттері:**

* студенттерді өмірге қатерлі , жедел жағдайлардың диагностикасының қағидаларын үйрету;
* дәрігерге дейінгі жедел медициналық көмек көрсетүдегі білімдермен дағдыларды қалыптастыру;
* уақытша қансырауды тоқтату ушін стандартты құралдарды қолдануды үйрету;
* ауырған және келенсіз жағдайға ұшыраған науқастарды тасымалдау ережелерін үйрету;
* стандартты тасымалдау қалағын жапсыру ережелерін үйрету;
* жараларға таңғыш байлауды үйрету; уға қарсы заттарды қолдануды білу және жасай білу;
* асептика және антисептика негізін үйрету.

**2.4 Оқытудың соңғы нәтижесі**

**Білімі және түсінігі:**

* алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді талап ететін, науқас өміріне қауіпті уланулардың, жарақаттанулардың, патологиялық жағдайлардың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін;
* жедел науқастанған және жарақаттанғандардың өмірін сақтап қалу үшін дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралар тәртібі мен реттілігін;
* Шұғыл медициналық көмек көрсету стандарттарын қолданады.
* қарапайым жағдай кездеріндеде, экстремальды жағдай туындағандада асептика және антисептиканың негізгі әдістерін;

**Білімі және түсінігін қолдану:**

* Науқастың жалпы жағдайын бағалау;
* Ауруханаға дейінгі этапта шұғыл жағдайды диагностикалайды;
* Ауруханаға дейінгі этапта жедел шұғыл көмек көрсетеді;
* Ауруханаға дейінгі этапта Стандартты шұғыл көмекті қабылдау;
* Жедел шұғыл көмек көрсету кезінде науқаспен, науқас туысымен, әріптестерімен қарым- қатынас орната біледі;
* Ауруханаға дейінгі кезеңде диагноз қою және стационарға дейінгі жедел жәрдем көрсету бойынша манипуляцияларды жүзеге асырады;
* Медициналық құрал- жабдықтарды қолданады;
* Тасмалдау шиналарды, бинттарды салу техникасын меңгеру;
* Электрокардиограмманы түсіру техникасын меңгерген;
* Жүрек- өкпе реанимациясын жүргізеді;
* Дәрігердің нұсқауы бойынша тамыр ішіне және бұлшық етке инекция еңгізу;
* Дитерихс қалағын, тосын жасалған қалақтарды қолдана отырып тасымалдағыш иммобилизациялауды қоса жүргізеді;
* Асқазанды жууды жүргізеді;
* Қуық жүйесіне катетеризацич жүргізеді;

**Пікір қалыптастыру:**

* Науқастың жағдайын симптомдары мен синдромдарының айқындығына байланысты бағалайды.
* Диагностика және шұғыл медициналық көмек туралы жеке пікірлерін ұсынуға қабілетті
* Диагностикалау және алғашқы көмек көрсету алгоритмдері түрінде өз тұжырымдарын қалыптастырады;
* Ең жиі кездесетін төтенше жағдайлар алдын-ала диагноз қойып және көмек жүргізеді
* Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді шешеді;
* Жедел медициналық көмек көрсетудің тиімділігін бағалайды.

**Оқу дағдылары және үйрену қабілеті:**

* Ақпараттық және коммунакациялық технологиянны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын,ақпараттық қорды қолданады
* Интернет желісінен шұғыл жағдайға байланысты ақпарат жинау жолын біледі.
* Таблицалар мен диаграмалар құру үшін шұғыл жағдайлар кезінде диагностикалау және емдеу ақпараттарын жинайды.
* Ауруханаға дейінгі этапта диагностика және шұғыл дәрігерге дейінгі көмек көрсету мен ауруханаға тасымалдау кезіндегі барлық дағдыларды студенттермен оқытушыларға демонстрация жасайды және көрсетеді.
* Ауруханаға дейінгі этапта шұғыл көмек көрсету үшін креативті ойлар қолданады.
* **Коммуникативті қабілеті:**
* Анықталған патологиялармен науқастаға сипаттық ерекшелігіне байланысты этика және деонтология негіздерін біледі
* Анықталған патологиялармен науқастаға сипаттық ерекшелігіне байланысты этика және деонтология негіздерін біледі
* Басқаларды оқыту және командада жұмыс жасау қабілетінің маңыздылығын түсінеді
* Жедел шұғыл көмек көрсету кезінде науқаспен, науқас туысымен, және әріптестерімен қарым- қатынас орната біледі.
* Қарапайым жағдай кездеріндеде, экстремальды жағдай туындағандада, оның ішінде катастрофалардада, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету кезіндегі деонтология мәселелерін.
* Науқастармен сөйлескенде вербальды және вербальды емес коммуникативті дағдыларды қолданылады.

**2.5 Реквизитке дейінгі:**  адам анатомиясы, адам физиологиясы.

**2.6 Реквизиттен кейінгі:** фармакотерапия.

**2.7 Дәрістің, тәжірибелік сабақтың, студенттің өз бетінше атқаратын жұмысының тақырыптық жоспары:**

**Дәрістердің тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптары | Өткізу түрі | Ұзақтығы(сағатпен) |
| 1. | Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Шұғыл жағдайларда ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері. | Шолу дәрісі | 1 |
| 2. | Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 3. | Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 4. | Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 5. | Куюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 6. | Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.  | Мәселелік дәріс | 1 |
| 7. | Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 8. | Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 9. | Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | Мәселелік дәріс | 1 |
| 10. | Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | Мәселелік дәріс | 1 |
|  | Барлығы: |  | **10** |

**Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптары | Өткізу түрі | Ұзақтығы(сағатпен) |
| 1. | Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Шұғыл жағдайларда ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері. | Оқытушы аннимациялық материалдармен жұмыс істеу, ауызша сұрау, ШМК станциясында және диспетчерлік бөлімде жұмыс. | 2 |
| 2. | Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері. | 2 |
| 3. | Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация. | 2 |
| 4. | Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 2 |
| 5. | Куюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 2 |
| 6. | Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.  | 2 |
| 7. | Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок. | 2 |
| 8. | Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 2 |
| 9. | Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 2 |
| 10. | Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 2 |
|  | Барлығы: |  | **20** |

**Студенттердің өзіндік жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып аттары | Өткізу түрі  | Ұзақтығы(сағатпен) |
| 1. | Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Су тасқынында, жер сілкінісінде алғашқы жәрдемді ұйымдастыру |  баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, видеороликтерді талқылау Тесттік бақылау Тесттік бақылау | 4 |
| 2. | Баротравмада, құрысу кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. | 4 |
| 3. | Жүйке жүйесінің ауруы бар науқастарға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. | 4 |
| 4. | Ал,ашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер. Алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі қорап, оның негізгі компоненттерінің тағайындалуы. | 4 |
| 5. | Балаларды тексеру және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері. | 4 |
| 6. | Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар.  | 4 |
| 7. | Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Эпилепсия. Психикалық бұзылыстары бар ауруларға көмек көрсету ерекшеліктері.**Аралық бақылау № 1** | 31 |
| 8 | Көз, құлақ ауруларында дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету. | 4 |
| 9 | Буындар таюда, сынықтарда, жарақаттарда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Қалақ қою ережелері. Тасымалдау мен иммобилизациясының ерекшеліктері. | 4 |
| 10 | Тері астына, бұлшықетке және көктамырға егудің әдістері. | 4 |
| 11 | Жануарлар уларымен жедел уланғанда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. | 4 |
| 12 | Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, анафилактикалық шок, Квинке ісігі, есекжем, дәрілік аллергия. | 4 |
| 13 | Суға тұншығуда, электрожарақаттануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауру күтімінің тәжірибесі. | 4 |
| 14 | Ми қанайналымының жедел бұзылыстарында көмек көрсетудің принциптері.**Аралық бақылау № 2** | 31 |
| 15 | Жұқпалы және тері ауруларында алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Асқазанды жуу, клизма қою әдістемесі.  | 4 |
|  | **Барлығы:** |  | **60 с.** |

**2.8 Сабақ беру және оқыту әдістері :**

**Практикалық сабақтар**:ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс жасау, клиникалық талдау.

**Оқытушының жетекшілігімен орындалатын өзіндік жұмысы(ОСӨЖ):**манекенде муляжда, фантомда жұмыс, өткізілген тәжірибеллік тақырыптар бойынша жеке сұрақтарды терең оқыту, бірінші дәрігерге дейінгі көмек пен науқастарды қадағалау карталарын, алгоритмдер құрастыру, медициналық құжаттарды толтыру, Оқытушымен кеңес. Аралық бақылау өткізу.

**Студенттің өзіндік жұмысы(СӨЖ):** студентердің негізгі және қосымша әдебиеттермен, электронды тасымалдағыштағы әдебиетпен жұмысы.

**2.9 Білімдерін және дағдыларын бағалау әдістері:**

* + **Ағымдық бақылау:** тестілеу, ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешу, аз топпен жұмыс кезінде жеке және топтық бағалау, оқу- клиникалық орталықта тәжірибелік дағдыларын бағалау.
	+ **Аралық бақылау:**коллоквиум.
	+ **Қорытынды бақылау:** тестілеу мен ОҚКЭ қосатын емтихан.

**2.10 Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі:**

**Қазақ тілінде:**

1. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттері – Неотложные состояния при несчастных случаях – Emergency states in the case of accident: у әдістемелік құрал / А.Р. алпысова Алматы: Эверо, 2015.-168 б -95 экз.

2.Тұрланов , Қ.М. Жедел Медициналық жәрдем / Қ.М. Тұрланов , С.А. Қалқабаева. – 2-ші бас ., толықт. және өңд. – Алматы: Эверо, 2014.-444 с.-145 экз.

3. Фролькис, Л.С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық –санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы: мед колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л.С. Фролькис; жауапты ред. А.Н. Саржанова ; қаз. тілінде ауд. П.А. Омирбаева , Б.Т. Жумагулова.- М, : ГЭОТАР- Медиа, 2014 -456 бет.-56 экз.

4. Красильникова , И.М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И.М. Красильникова , Е.Г. Моисеева ; жауапты ред. А.Н. Саржанова ; қазақ тілінде ауд. Г.Ж. Сағындықова .- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 .- 208 бет -133 экз.

**Орыс тілінде**

1.Николаев Л:А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. учебное пособие/-Минск

2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.1экз.

3.Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 64бет с.1экз.

4.Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по **скорой** медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон. текстовые дан. ( 16,0 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - эл.3экз

**5.**Протоколы диагностики и лечения.

**Қосымша:**

1. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ.М. Тұрланова ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады.-2 бас ., толықт. және өңд.- Алматы: Эверо, 2013. -44 бет -50 экз

**2.11 Қосымшалар:**

№1 үлгі. 2017-2021 оқу жылдарына жұмыс бағдарламасының басқа пәндермен келісу хаттамасы

 **№ 1 үлгі**

**2017-2021 оқу жылдарына жұмыс бағдарламасының басқа пәндермен келісу хаттамасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Келісілетін пәндер | Материалдық пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б. | Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері |
| **1** | **2** | **3** |
| **Реквизитке дейінгі** |
| 1. Анатомия.
 | Анатомия туралы түсінік және оның биологиялық ғылымдар арасындағы орны. Тірек қимыл жүйесі. Спланхнология: асқорыту, тыныс алу, несептік –жыныстық аппараттардың құрылысы, филоонтогенезі. Ангиология: қантамыр., лимфа тамыр, қанөндіру ағзаларының құрылыс функциясы. | Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 ж.Кафедра меңгерушісі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Физиология
 | Физиология пәнінің негізін. Физиологиялық тексерулердің әдістерін. Адамның макро және микроқұрылыстарының негізгі өмір белсенділігі. ОЖЖ тексеру әдістері.Тыныс алу, қанайналым, ас қорыту және зәр шығару жүйесінің физиологиясы.. | Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 ж.Кафедра меңгерушісі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Реквизиттен кейінгі**  |
| 1. Фармакотерапия.
 | Пәнді оқытқанда келесі сұрақтарға көңіл бөлулеріңізді сұраймыз: Дәрі – дәрмектерді тағайындауға, дозалық тәртібін таңдауға, нәтижелігін, қауіпсіздігін бағалауға клинико – фармакологиялық тұрғыдан қарау. Тыныс алу органдарының, жүрек қан тамыр жүйесі, асқорыту ішек жүйесі, несеп бөлу жүйесі, нейро эрдокринді және сүйек бұлшықет жүйелер ауруларында қолданылатын дәрілік препараттар. | Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 ж.Кафедра меңгерушісі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Жедел медициналық көмек және

мейіргер ісі кафедрасының

меңгерушісі м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.